



Х.ДОСМУХАМЕДОВ АТЫНДАҒЫ АТЫРАУ УНИВЕРСИТЕТІ
«ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ ЖӘНЕ БАСТАПҚЫ ӘСКЕРИ ДАЙЫНДЫҚ» КАФЕДРАСЫ

Ғылыми Кеңес мәжілісінде бекітіліп,
«Инновациялық білім беру» факультет
деканы  А.У.Муханбетжанова
хаттама №  2023 жыл



ЭЛЕКТИВТІК ПӘНДЕР КАТАЛОҒИ

6B01402-«АЛҒАШҚЫ ӘСКЕРИ ЖӘНЕ ТЕХНОЛОГИЯЛЫҚ ДЕНЕ ДАЙЫНДЫҒЫ МУҒАЛІМІ»
(наименование образовательной программы)

2023 – 2024 оқу жылы

Атырау, 2023

№	Пәннің коды және атауы	Курстың мақсаты негізгі тараулары қысқаша сипаттамасы	Пререквизиттер	Қалыптасатын құзыреттіліктер (30 сөзден кем емес)	Пәндер циклі		Академиялық кредит көлемі	Ұсынылатын семестр
					(ЖБП, БП, КП)	ЖК, ТК		
I курс								
1.	AP 1201 Академическое письмо АН 1201 Академиялық хат AW 1201 Academic writing	Курстың мақсаты: Кәсіби құзыреттілікті қалыптастыру және аналитикалық мәтіндік қызметпен байланысты коммуникативтік құзыреттілікті кеңейту; студенттердің лингвистикалық және прагматикалық ойлау дағдыларын, тілдің экспрессивті бірліктерін талдай білу және коммуникацияның мақсаттары мен шарттарына байланысты қажетті бірлікті дұрыс таңдай білу қабілеттерін қалыптастыру	Қазақ (орыс) тілі, емле, грамматика	Білуі тиіс: Пәнді меңгеру нәтижесінде білім алушы білуі керек: - заманауи ақпараттық кеңістіктегі мәтіндерді аналитикалық өңдеудің мақсаттары мен міндеттерін; - аннотацияның, рефераттың, аналитикалық шолудың, ғылыми хабарламаның жанрлық-стильстикалық сипаттамаларын; - аннотация мен рефератты коммуникативтік ұйымдастырудың принциптерін; - шолулар жазу ережелерін; қолынан келуі керек: - ғылыми, ғылыми-техникалық және ғылыми-техникалық мәтіндерге стильстикалық талдау жүргізу және ғылыми-көпшілік мәтіндер, - кәсіби ақпарат саласы мәтінінің стильстикалық және жанрлық тиістілігін анықтау; - мәтіннің стиль құрайтын элементтерін бөлу; - мәтінге семантикалық талдау жүргізу және оның түйінді сөздерін бөлу; - тілдік мәнерлік құралдарын анықтау; - мәтіннің мазмұнын Аннотация, реферат, шолу түрінде жеткізу; меңгеруі тиіс: - мәтінді мағыналық талдау тәсілдерін; - мәтінді коммуникативтік Талдау әдістемесін; - аннотация және реферат жанрларын	БП	ЖК	3	1

2.	SP1206 Строевая подготовка/ CD 1206 Саптық дайындық/ Dri 1206 Drill ✓	Курстың мақсаты: Студенттердің бойында саптық тәсілдерді жеке орындау және бөлімшелерді саптық үйлестіру дағдыларын қалыптастырады. Пәннің мазмұны: саптық жарғының негізгі ережелері, Жалпы ережелер. Саптық тірек. Орында бұрылыстар. Саптық қадам. Қозғалыстағы бұрылыстар. Әскери сәлемдесуді орында және қозғалыста орындау. Қарумен "Қаруға", "мылтыққа", "белбеу - босату (тарту)", "қаруды қою" тәсілдерін орындау. "Кеудедегі Автомат", "белдіктегі", "Арқадағы қару" қарумен тәсілдерді орындау. Орында және қозғалыста қарумен әскери сәлемдесуді орындау. Қарумен саптық тәсілдер. Бөлімшенің, взводтың кеңейтілген жүйесі. Бөлімнің, взводтың жорық жүйесі. Істен шығу және қатарға оралу. Бастыққа жақындау және одан кету. Бөлімшенің саптық байқауы. Қарауылдық қызметті атқару	Дене шынықтыру Гимнастика Жеңіл атлетика	1.ҚР ҚК саптық жарғысы туралы, қарумен және қарусыз саптық даярлық элементтері туралы, взвод немесе рота құрамындағы саптық элементтер туралы айту. 2.Саптық элементтерді, орында бұрылыстарды, қозғалыс кезінде бұрылыстарды, саптық қадамды, жорықтық қадамды орындау. 3.Саптық элементтер мен тәсілдерді көрсету, 1206 жеке құраммен жұмыс жасау. 4.Саптық тәсілдерді орындауға үйрету	БП	ТК	10 5	1
3.	ОФРМДВ1206 Основы физической подготовки молодежи добровольного возраста/ АДЖҺОДЖН 1206 Әскерге дейінгі жастардың дене дайындығы жетілдіру негіздері/ DPTPY 1206 Basics of physical training of pre-aged youth	Курстың мақсаты: Студенттерді ҚР ҚК қатарында әрі қарай қызмет өткеруге және жалпы білім беретін мектеп жағдайында әскерге шақыруға дейінгі жастардың дене даярлығын оқыту әдістемесіне дайындау. Пәннің мазмұны: Әскерге шақырылуға дейінгі жастардың жалпы білім беретін мектеп жағдайында қарулы күштерге қызмет етуге дене дайындығы проблемасының теориялық негіздемесі. Физикалық қасиеттер туралы түсінік. Физикалық қасиеттерді дамытуға арналған жаттығулар кешені. Спорттық ойындарды, жеңіл атлетиканы, гимнастиканы, жекпе-жекте пайдалана отырып дене шынықтыру Жалпы білім беретін мектеп жағдайында әскерге шақыруға дейінгі жастардың дене шынықтыру даярлығының әдістемесі	Дене шынықтыру, Жеңіл атлетика, Кросстық дайындық	1.Жастар арасында салауатты өмір салтын насихаттау қабілеті. 2.Әскерге шақыру жасындағы жасөспірімдердің көпшілігінің денсаулық жағдайы мен дене бітімінің дамуы бойынша әскери қызмет өткеруге жарамдылығы. 3.Шақыру нақандарын өткізу барысында көрсеткіштер мен нормативтерді орындау. 4. Жалпы білім беру мекемелерінде және орта кәсіптік білім беру мекемелерінде оқытын жасөспірімдермен оқу жмындарын ұйымдастыру және өткізу білігі	БП	ТК		
4.	OVUVSRK 1208	Курстың мақсаты: Бастапқы әскери	Саптық дайындық,	1.ҚР ҚК ӘҚБ, басқа да әскерлер мен	БП	ЖК	5	2

<p>Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Республики Казахстан/ КРҚКЗҺА.ЗҺ 1208 ҚР Қарулы күштерінің жалпы әскери жарғысы/ SRAFKR 1208 Service regulations of armed Forces of Kazakhstan republic</p>	<p>дәрілік студенттерінің әскери ұжымдардың өмірі мен қызметінің негізгі Заңымен, сондай-ақ нақты жарғылардың түрлері, олардың мақсаты бойынша таныстыру (Қазақстан Республикасы Қарулы күштерінің ішкі қызмет Жарғысы, ҚР ҚК гарнизондық және карауылдық қызмет Жарғысы, ҚР ҚК тәртіптік жарғысы).</p> <p>Пәннің мазмұны: жалпыәскери жарғылар ішкі тәртіптің негізгі ережелерін, әскери қызметшілердің жалпы міндеттерін және олардың арасындағы өзара қарым-қатынастарды, негізгі лауазымды адамдар мен тәуліктік наряд адамдарының міндеттерін айқындайды. Жарғының күші Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің, басқа да әскерлері мен әскери құралымдарының (бұдан әрі – Қарулы Күштер) әскери қызметшілеріне, сондай-ақ оларды өткеру кезеңінде әскери жиындарға шақырылған әскери міндеттілерге, әскери киім нысанын киіп жүру құқығымен әскери қызметтен шығарылған азаматтарға, оны киіп жүру кезінде қолданылады. Қазақстан Республикасын қорғау-оның әрбір азаматының қасиетті парызы және міндеті. Қазақстан Республикасы Қарулы күштерінің ішкі қызмет Жарғысы, ҚР ҚК гарнизондық және карауылдық қызметінің Жарғысы. ҚР ҚК тәртіптік жарғысы студенттерінің әскери оқыту мен тәрбиелеудің, ҚР Қарулы Күштеріндегі қызметке шақыруға дейінгі жастарды даярлаудың міндетті компоненті болып табылады.</p>	<p>Дене дайымдығы</p>	<p>әскери құралымдардың талаптарын, міндеттерін, ережелерін білу.</p> <p>2.- Лауазымды адамдардың, сондай-ақ тәуліктік және гарнизондық нарядтар мен карауылдардың міндеттері.</p> <p>3.Білім алушылар контингентімен және мотоатқыштар взводының жеке құрамымен ҚР ҚК жалпыәскери жарғылары бойынша сабақтар ұйымдастыра және әдістемелік сауатты жүргізе білу. ҚР ҚК ОҚБ, басқа да әскерлер мен әскери құралымдардың талаптарын, міндеттерін, ережелерін білу.</p> <p>2.- Лауазымды адамдардың, сондай-ақ тәуліктік және гарнизондық нарядтар мен карауылдардың міндеттері.</p> <p>3.Білім алушылар контингентімен және мотоатқыштар взводының жеке құрамымен ҚР ҚК жалпыәскери жарғылары бойынша сабақтар ұйымдастыра және әдістемелік сауатты жүргізе білу.</p>				
---	---	-----------------------	---	--	--	--	--

5.	<p>OFRSh 1204 Особенности физиологического развития школьников /</p> <p>ODFE 1204 Окушылардың дамуының физиологиялық ерекшеліктері</p> <p>FPFDS 1204 Features of the psychological and physiological development of the student</p>	<p>Курстың мақсаты: жаттығулар, дене шынықтыру және спорт сабақтарында адамның функционалды дайындығының жағдайын басқару үшін қажетті табиғи ғылыми негіздер бойынша өздігінен білім алу деңгейін арттыру бойынша білім беру және дағдыларды қалыптастыру.</p> <p>Пәннің мазмұны: Спорт физиологиясының жалпы заңдылықтары және оның негізгі ұғымдары. Дене жаттығуларын жіктеудің физиологиялық негіздері және олардың сипаттамасы. Бұлшықет белсенділігі кезіндегі ағзаның функционалды күйінің физиологиялық сипаттамасы. Дененің әртүрлі функционалды жағдайларында және спорттық қызмет түріне байланысты жаттығудың физиологиялық критерийлері Қоршаған ортаның ерекше жағдайларында спорттық көрсеткіштердің физиологиялық негіздері</p>	<p>Анатомия, спорттық морфология</p>	<p>1. Спорт заңдылықтарын және оның негізгі түсініктерін, физикалық өнімділікті жақсартуға бағытталған фармакологиялық түзету принциптерін біледі.</p> <p>2. Мектеп жасына дейінгі және мектеп жасындағы балалардың функционалды ауытқулары мен созылмалы ауруларын анықтайды.</p> <p>3. Білім беру мекемелеріндегі оқу-тәрбие үрдісінің негізгі негіздерін бағалайды. Балалардың мектепте оқуға функционалды дайындығының көрсеткіштері.</p> <p>4. Балалар мен жасөспірімдердің денсаулығы үшін оңтайлы тәуліктік қозғалыс белсенділігінің мәнін жүргізеді</p> <p>5. Талдау белгілі бір фармакологиялық препараттың қолданылуын негіздейді.</p> <p>6. организмде болатын процестерді зерттейді.</p> <p>7. Фарм нәтижелерін бағалай білу</p>	БП	ЖК	5	2
----	---	--	--------------------------------------	--	----	----	---	---

2 курс

6	<p>PED 2202 Педагогика/ PED 2202 Педагогика/ PED 2208 Pedagogy</p>	<p>Курстың мақсаты: адам туралы ғылымдар жүйесін дамытудағы және мұғалімнің практикалық іс-әрекетіндегі педагогиканың орны, ролі мен маңызы туралы идеяларды қалыптастыру, қазіргі педагогиканың негізгі принциптері мен педагогикалық мәселелерді шешудің әдістемелік тәсілдері туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>Курстың мазмұны: педагогиканың теориялық және әдіснамалық негіздері, тәрбиенің заманауи педагогикалық теориялары мен тұжырымдамалары, жаңа педагогикалық технологиялар, оқытудағы инновациялар, тұрғаны дамыту және тәрбиелеу, оқыту мен тәрбиелеудің психологиялық-педагогикалық ерекшеліктері және вариативті</p>	<p>Педагогикалық мамандыққа кіріспе</p>	<p>Пәнді оқу нәтижесінде студент: кәсіби педагогикалық және психологиялық қызметтің әдіснамасы, теориясы мен практикасының негіздерін меңгеруі, алған білімі мен дағдыларын оқыту және тәрбиелеу процесінде практикалық міндеттерді шешу үшін қолдануға дайын болуы тиіс</p>	БП	ЖК	5	3
---	--	--	---	--	----	----	---	---

		бағдарламалары, пәндік дамытушы білім беру ортасын құру мәселелері, оқыту процесін ұйымдастыру, оқытудың интерактивті әдістері, мектеп жұмысындағы сабақтастық, мектептерді басқару, бақылау және басқару						
7	GIM 2210 Гимнастика/ GIM 2210 Гимнастика / GIM 2210 Gymnastics	<p>Курстың мақсаты: студенттерді дене шынықтыру және спорт жөніндегі әртүрлі құрылымдық мекемелердегі гимнастикадан кәсіби педагогикалық, жаттықтырушы және ұйымдастыру жұмыстарына дайындау</p> <p>Пәннің мазмұны: ғылыми пәндер арасындағы гимнастиканың ролі мен орны. Спорттық көшенді республикалық іс-шаралар бағдарламасындағы Гимнастика және дене тәрбиесі құралы ретінде. Техника, тактика бойынша оқытудың әдістемелік негіздері. Жарыстарды ұйымдастыру және өткізу. Сабақтардағы қауіпсіздік техникасы</p>	Дене шынықтыру, Әскерге шақыру жасына дейінгі жастардың дене шынықтыру дайындығының негіздері	<p>1. Гимнастиканың мәні, мақсаттары, міндеттері, нақты принциптері, мазмұны туралы айтыңыз.</p> <p>2. АӨД мамандарын кәсіби даярлауды қамтамасыз етудегі гимнастиканың маңыздылығын түсіндіру, техникалық элементтерді ұтымды орындау дағдылары мен дағдыларын талқылау.</p> <p>3. Оқушылардың жасына, дайындық деңгейіне байланысты дұрыс физикалық белсенділікті пайдалану, оқыту процесінде қажетті құралдарды пайдалану және техникалық әдістер мен әрекеттерді жетілдіру.</p> <p>4. Оқыту ретін, сақтандыру және көмек техникасын талданы, типтік қателіктерді ашыңыз, жаракаттың негізгі себептерін көрсетіңіз.</p> <p>5. Жарыстарды ұйымдастыру және өткізу құрастарын жасайды.</p> <p>6. Қимыл-қозғалыс техникасын меңгеру дәрежесін, оқу нормативтерін орындау нәтижелерін бағалау</p>	БП	ТК	5	3
	Акр 2210 Акробатика Акр 2210 Акробатика Акр 2210 Acrobatics	<p>Курстың мақсаты: студенттерді дене шынықтыру және спорт жөніндегі әртүрлі құрылымдық мекемелердегі акробатика бойынша кәсіби педагогикалық, жаттықтырушы және ұйымдастыру жұмыстарына дайындау</p> <p>Пәннің мазмұны: акробатиканың ғылыми пәндер арасындағы спорт түрі ретіндегі ролі мен орны, дене тәрбиесі құралы</p>	Дене шынықтыру, Әскерге шақыру жасына дейінгі жастардың дене шынықтыру дайындығының негіздері	<p>1. Акробатиканың мәні, мақсаттары, міндеттері, нақты принциптері, мазмұны туралы айту.</p> <p>2. Техникалық элементтерді ұтымды орындау дағдылары мен дағдыларын талқыланы.</p> <p>3. Оқушылардың жасына, дайындық деңгейіне байланысты</p>	БП	ТК		

		ретінде. Республикалық кешенді спорттық іс-шаралар бағдарламасындағы Акробатика. Сабактардағы қауіпсіздік техникасы		дұрыс физикалық белсенділікті қолданыңыз, оқу және жетілдіру процесінде қажетті құралдарды қолданыңыз. 4.Оқыту ретін, сақтандыру және көмек техникасын талдаңыз, типтік қателіктерді ашыңыз, жараматтың негізгі себептерін көрсетіңіз. 5. Қимыл-қозғалыс техникасын меңгеру дәрежесін, оқу нормативтерін орындау нәтижелерін бағалау				
9	LA 2211 Лёгкая атлетика/ ZhA 2211 Жеңіл атлетика / At 2211 Athletics	Пәннің мақсаты: студенттерді дене шынықтыру және спорт жөніндегі түрлі құрылымдық мекемелердегі жеңіл атлетикадан кәсіби педагогикалық, жаттықтырушы және ұйымдастыру жұмыстарына дайындау. Пәннің мазмұны: ғылыми пәндер арасындағы жеңіл атлетиканың ролі мен орны. Техника, тактика бойынша оқытудың әдістемелік негіздері. Жарыстарды ұйымдастыру және өткізу. Жеңіл атлетиканың циклдік және ациклдік түрлеріндегі жаттығулар мен қозғалыстар техникасын оқыту	Дене шынықтыру, Әскерге шақыру жасына дейінгі жастардың дене шынықтыру дайындығының негіздері	1. Мақсаттары, міндеттері, пәннің мазмұны, жеңіл атлетиканың тарихы мен дамуы туралы айту. 2. Қозғалыс техникасын ұтымды орындау, жеңіл атлетика түрлерін жіктеу бойынша дағдылар мен дағдыларды талқылаңыз. 3.Техникалық әдістер мен іс-қимылдарды оқыту және жетілдіру процесінде қажетті құралдар мен әдістерді пайдалану. 4.Оқытудың реттілігін талдаңыз, типтік қателіктерді ашыңыз. 5.Жеңіл атлетикадан жарыстар ұйымдастыру және өткізу. 6. Қимыл-қозғалыс техникасын меңгеру дәрежесін, оқу нормативтерін орындау нәтижелерін бағалау	БП	ТК	5	3
	MVC 2211 Массовые виды спорта/ BS 2211 Бұқаралық спорт/ MS 2211 Mass Sports	Пәннің мақсаты: студенттерді дене шынықтыру және спорт бойынша әртүрлі құрылымдық мекемелердегі бұқаралық спорт түрлері бойынша кәсіби педагогикалық, жаттықтырушы және ұйымдастыру жұмыстарына дайындау. Пәннің мазмұны: ғылыми пәндер арасындағы бұқаралық спорт түрлерінің ролі мен орны (осы түрлердің сипаттамасы дене тәрбиесі құралы ретінде. Спорттық кешенді республикалық іс-шаралар бағдарламасында бұқаралық спорт	Дене шынықтыру, Әскерге шақыру жасына дейінгі жастардың дене шынықтыру дайындығының негіздері	1.Бұқаралық спорт түрлерінің мақсаттары, міндеттері, мазмұны туралы айту. 2. Қозғалыс техникасын ұтымды орындау, жаппай түрлердегі техникалық және тактикалық әрекеттерді жіктеу бойынша дағдылар мен дағдыларды талқылаңыз. 3.Техникалық әдістер мен іс-қимылдарды оқыту және жетілдіру процесінде қажетті құралдар мен	БП	ТК		

		түрлері). Техника, тактика бойынша оқытудың әдістемелік негіздері. Дайымдық және жоспарлау түрлері. Жарыстарды ұйымдастыру және өткізу. Сабақтардағы қауіпсіздік техникасы. Пәннен өту кезінде студенттер педагогикалық жұмыс, спорттық жарыстарды ұйымдастыру және өткізу дағдыларын меңгереді, сондай-ақ оқу-жаттығу процесін ұйымдастыруда білім алады		әдістерді пайдалану. 4.Оқытудың реттілігін талдау, типтік қателіктерді ашыну. 5.Бұқаралық спорт түрлері бойынша ұйымдастыру және өткізу. 6.Қимыл-қозғалыс техникасын меңгеру дәрежесін, оқу нормативтерін орындау нәтижелерін бағалау				
11	ShCGO 2302 Чрезвычайные ситуации и гражданская оборона/ AKTZh 2302 Азаматтық қорғаныс және төтенше жағдайлар/ CSCO 2302 Crossroads Situations and Civil Obligations	Курстың мақсаты: студенттерді жаппай қырып-жою жағдайында, дүлей зілзала және ірі авариялар аудандарында азаматтық қорғаныстың (АҚ) теориялық негіздерін білумен қаруландыру, Төтенше жағдайлар кезінде жүргізілетін іс-шаралар кешенімен таныстыру, болашақ Бастапқы әскери даярлық мұғалімдерінің кәсіби-маңызды қасиеттерін қалыптастыру. Пәннің мазмұны: Төтенше жағдайлар. Дүлей зілзалаларды, аварияларды, апаттарды талдау. Экология және оларды пайдалану қауіпсіздігі бойынша қазіргі заманғы талаптарға сәйкес өндірістік қызметті ұйымдастыру негіздерін зерделеу. Бейбіт және соғыс уақытындағы азаматтық қорғаныстың ролі мен негізгі міндеттері. Шетелдік әскерлерді жеңудің заманауи құралдары. Ядролық, химиялық, бактериологиялық қару. Зақымданудың заманауи қарапайым құралдары. Азаматтық қорғаныстың қорғаныш құрылыстары. Жеке қорғаныс құралдары	Азаматтық қорғаныс негіздері (АҚ), Салтық дайымдық, ҚР ҚК жарғылары,	1.Жаудың қазіргі заманғы зақымдануынан қорғаудың негізгі әдістері мен құралдарын, инфекция аймақтарындағы мінез-құлық ережелерін атаңыз. 2.Улы заттарды жіктеніз және олардың адам ағзасына әсерін сипаттаңыз. 3.Зақымдану кезінде өзіне-өзі көмек көрсету және өзара көмек көрсету дағдыларын көрсету. 4.ТЖ салдарын жою кезінде құтқару және басқа да шұғыл жұмыстарды жүргізу тәсілдері мен тәсілдерін анықтау. 5.Мектепте, орта оқу орындарында АҚ бойынша іс-шаралар ұйымдастыру. 6.МО бойынша өткізілген іс-шараны талқылау және бағалау	КП	ТК	5	4
	ZOMP 2302 Защита от оружия массового поражения/ ZKZhKK 2302 Жаппай қырып – жою қаруларын қорғау/ PAWMD 2302 Protection	Курстың мақсаты: Студенттерді жаппай қырып-жою қаруынан және зақымдаушы факторлардан оқытудың негізгі мақсаты. Пәннің мазмұны: Төтенше жағдайлар министрлігінің ролі, атом қаруы, биологиялық қару, химиялық қару, бактериологиялық қару	Өмір қауіпсіздігі негіздері, Биология Экология Валеология	Атомдық, ядролық, химиялық, бактериологиялық қаруды білу, биологиялық қарудың салдарын білу. 2.Ядролық жарылыстың зақымдаушы факторларын және олардың адам ағзасына, қару-жараққа, әскери техника мен құрылыстарға әсерін анықтайды. 3.Тәрбиелейді, білім алушылардың психологиялық төзімділігін,	КП	КВ	5	4

	against weapons of mass destruction			батылдығы мен табандылық кезінде іс-әрекеттер жағдайында қару қолдануының жаппай тақырдауы				
13	TMVR 2206 Теория и методика воспитательной работы / TZhTA 2203 Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі / TAMOEW 2203 Theory and methods of educational work	Курстың мақсаты: Болашақ педагогтардың білім алушылармен тәрбие жұмысын жүзеге асыруға дайындығын қалыптастыру. Пәннің мазмұны: оқушылардың сынып ұжымдарының диагностикасы және жалпы тәрбие процесі; мектеп пен сыныпта тәрбие жұмысын мақсат қою және жоспарлау; сыныптан тыс және мектептен тыс тәрбие жұмысын ұйымдастыру және өткізу; мектеп пен сыныптың педагогикалық ұжымының оқушы отбасымен, мектептен тыс мекемелермен және т. б. өзара іс-қимылы.	Педагогика	Пәнді оқу нәтижесінде студент білім алушылармен тәрбие жұмысын жүзеге асыруға қабілетті	БП	ТК	5	4
14	EOBZh 2108 Экология и основы безопасности жизнедеятельности / ETKN 2108 Экология және тіршілік қауіпсіздік негіздері / ELSB 2108 Ecology and life safety basicsvv	Оқу пәнінің мақсаты: экологиялық ойлау мен қауіпсіз өмір сүру негіздерін меңгерген, жаһандық, ұлттық және жергілікті деңгейлерде, қоршаған алуемттік-табиғи орта үшін және өзі үшін өз қызметінің салдарын болжай алатын, таң нормаларын, мәдениет пен табиғат алеміндегі өзін-өзі тану негізінде жалпыұлттық құндылықтарды басшылыққа ала отырып, жауапты таңдау жасай алатын, қауіпсіз типтегі экологиялық білімді тұлғаны қалыптастыру, алуемттік серіктестікке, қоршаған ортаның сапасын сақтау және жақсарту жөніндегі іс-әрекеттерге дайын, адам денсаулығы, қоғам мен табиғаттың орнықты дамуы мүддесіндегі өмір қауіпсіздігі	Орта мектеп бағдарламасы (биология, химия, география)	Білуі тиіс: Адам денсаулығы мен қауіпсіздігін қамтамасыз ету, қоршаған ортадағы экологиялық іс-ді азайту, экологиялық мәдениетті, салауатты және қауіпсіз өмір салты мәдениетін арттыру және қоршаған ортаның жай-күйі, адам денсаулығы, өмір қауіпсіздігі, жергілікті қоғамдастық пен табиғаттың орнықты дамуы үшін іс-әрекеттің, қызметтің, мінез-құлқының жүйелік салдарын (тәуекелдерін) болжау және бағалау	ЖББ	ТК	5	4
	OPMS 2108 Основы предпринимательства и ментор-стартапов / KSM 2108 Кәсіпкерлік және стартап менторы /	Курсты оқытудың мақсаты: студенттердің Қазақстанда кәсіпкерлік принциптері, жаңа идеяларды іздеу және стартаптар құру әдістері, студенттер мен басқаларды кәсіпкерлікпен айналысуға тарту туралы білімдерін қалыптастыру болып табылады. Курстың мазмұны: Нақты тұтынушылар мен қоғамның Тауарларға (жұмыстарға,	Орта мектеп бағдарламасы	Кәсіпкерлік қызметтің мазмұны мен мәнін, оның түрлері мен нысандарын, кәсіпкерлік мәдениетін қалыптастыру негіздерін, сондай-ақ кәсіпкердің іскерлік этикалық мінез-құлқының принциптерін білу Кәсіпкерлік идеялар банкін қалыптастыруды, стартаптардың	ЖББ	ТК	5	4

	ESM 2108 Entrepreneurship and Startup Mentor	көрсетілетін қызметтерге) қажеттіліктерін қанағаттандыру және өз ісінің өзін-өзі дамытуы және бюджеттер мен басқа да шаруашылық жүргізуші субъектілер алдындағы қаржылық міндеттерді қамтамасыз ету үшін қажетті пайда алу мақсатында нарықтық қатынастар субъектілері жүзеге асыратын қызметтің әртүрлі салаларында еркін экономикалық шаруашылықты білдіретін кәсіпкерлік қызметтің теориясы мен практикасын зерттеу		бизнес-жоспарын құруды білу, әлеуметтік-бағытталған және инновациялық бизнес шеңберінде қолбасшылық дағдыларды қалыптастыру және командада жұмыс тәжірибесін алу Стартаптарды құру әдістерінің, өндіріс саласындағы ынтымақтастықтың негізгі нысандарының, кәсіпкерлік қызметтің тиімділігін бағалау және нақты іскерлік ортадағы адамның өзін-өзі ұйымдастыруы кандидаттары мен әдістерінің өсі				
	IMEDM 2108 Идея Маңгілік Ел и духовная Культура казахского народа MELRSh 2108 Маңгілік ел идеясы және қазақ халқының рухани мәдениеті IME SM 2108 Idea Magilik EL and kultura modernization	Пәннің мақсаты: басқа мәдениеттер өкілдерімен сындарлы диалог құруға қабілетті, мемлекетіміздің тұрақтылығын, тәуелсіздігін, қауіпсіздігін сақтау жөніндегі белсенді және батыл іс-қимылдарға дайын мамандардың жаңа буынын, ұлттық сана-сезімнің, ұлттық рухтың, патриотизм рухының, тарихи сана-сезімнің және әлеуметтік жақтың даму деңгейі жоғары қоғамның әлеуметтік белсенді мүшелерін; кәсібилік пен бәсекеге қабілеттілік рухын тәрбиелеу	Қазақстан тарихы, Философия	Пәнді оқу нәтижесінде студент білуі керек: пәннің негізгі ұғымдарының мәні этнос, ұлт, менталитет, ұлттық менталитет, ұлттық идея, ұлттық тәрбие, ұлттық өзін-өзі тану, этникалық сана, ұлттық мәдениет, ұлтаралық қарым-қатынас мәдениеті, салуатты өмір салты, зияткерлік әлеует, бәсекеге қабілеттілік және т. б.; менгеруі тиіс: азаматтық қоғамда лайықты өмір сүру, жеке адамның құқықтары мен бостандықтарын, барлық қазақстандық этностарға ортақ құндылықтарды құрметтеу; этнопеддагогикалық, этномәдени, көп мәдениетті құрметтілікті, ұлтаралық келісім мен қарым-қатынас мәдениетін менгеруі тиіс	ЖББ	ТК	5	4
17	ИТ 2206 Использование IT в образовании/ BBT 2206 Білім беруде IT технологиялары н қолдану / UIT 2206	Ғылыми-зерттеу және білім беру қызметінде ақпараттық технологияларды пайдалану білімін, іскерлігін және дағдыларын қалыптастыру	Білім берудегі АКТ	Пәнді игеру нәтижесі: Пәнді игеру нәтижесінде білім алушы білуі тиіс: ғылыми қызметте пайдаланылатын АКТ негізгі құралдарын; Интернет желісінің ақпараттық ресурстарын, оның ішінде ғылыми ақпаратты іздеу үшін халықаралық ресурстарды; ғылыми мәтінді дайындаудың	БП	ЖК	5	4

	Using IT in education			негізгі ережелерін; • электрондық презентацияларды жасауға қойылатын талаптарды; зерттеу нәтижелерін математикалық өңдеудің негізгі құралдары мен әдістерін. меңгеруі керек: - ғылыми қызметте АКТ құралдарын қолдану; зерттеу шеңберінде ғылыми ақпаратты іздеу үшін Интернет желісінің, оның ішінде халықаралық тиісті ақпараттық ресурстарын таңдау; журналда жариялау үшін ғылыми мәтіндерді дайындау; электрондық презентациялар жасау; интернет желісінің іздеу жүйелерінде, оның ішінде халықаралық (баспа), ғылыми ақпаратты іздеу үшін (web of science, scopus және т. б.) жұмыс істеу дағдыларын таңдау; MEMST-ка сәйкес жарияланымды және диссертациялық зерттеуді дайындау дағдыларын; ғылыми зерттеулер нәтижелерін математикалық өңдеу дағдыларын таңдау				
18	OVPP 2304 Основы военной психологии и педагогики / APPN 2304 Әскери психология және педагогика негіздері/ FMPP 2304 Fundamentals of military psychology	Курстың мақсаты: басқа пәндермен тығыз байланыста студенттерді ғылыми әскери-психологиялық және әскери-педагогикалық білім жүйесімен қаруландыру, оларда психологиялық ойлау негіздерін, әскери тәрбие мен оқыту, әскерге шақырылатын жастарды ҚР Қарулы Күштерінде қызметке даярлау үшін қажетті дағдылар мен іскерліктерді қалыптастыру. Пәннің мақсаты: әскери педагогика мен психологиямен шешілетін мәні мен міндеттері: жауынгер тұлғасының және әскери ұжымның психологиясы; оларды зерделеу және қалыптастыру әдістемесі; қазіргі жағдайдағы әскери тәрбиенің мәні, қағидалары, нысандары мен әдістері; жауынгердің жеке құрамның жауынгерлік	Саптық дайындық ҚР ҚК жарғылары,	1. Қызметтік және оқу жағдайындағы жауынгерлердің психикалық процестері мен психикалық жағдайларын жалпы сипаттаңыз. 2. Әскери ұжымның құрылымы мен мәнін, әлеуметтік-психологиялық құбылыстарын сипаттаңыз. 3. Зерттеуді жоспарлау әдістерін және деректерді өңдеу тәсілдерін қолдану. 4. Бастықтар мен бағыныштылардың қарым-қатынасын, әскери-педагогикалық процестегі заңдылықтар мен қайшылықтарды бағалау. 5. Қазіргі жағдайда әскери тәрбиенің психологиялық-педагогикалық негіздерін	КП	ТК	5	4

		шеберлігін және бөлімшелердің жауынгерлік үйлесімділігін қалыптастырудың психологиялық-педагогикалық негіздері		қалыптастыру. 6.Жеке құраммен жұмыс істей білу, психологиялық портрет жасау				
	MNI2304 Методология научных исследований/ GZA 2304 Ғылыми – зерттеу әдіснамасы/ MOSR 2304 Methodology of scientific research	Курстың мақсаты: студенттердің ғылыми таным әдіснамасы саласында дағдылары мен біліктерін қалыптастыру. Пәннің мазмұны: Ғылыми танымның әдіснамалық негіздері. Ғылыми зерттеудің бағыты мен кезеңдері. Теориялық зерттеулер. Эксперименттік зерттеулер. Зерттеу процесін ұйымдастыру. Уақыт өлшемдерін талдау әдістері. Регрессиялық талдау. Регрессиялық эксперименттерді жоспарлау	Қазақстан тарихы, Философия	1.Жеке және ұжымдық ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастырудың әдістері мен тәсілдерін, ғылыми зерттеу бағытын тандау ерекшеліктерін және оны жүзеге асыру кезеңдерін, теориялық зерттеулердің міндеттері мен әдістерін, эксперименттік зерттеулердің жіктелуі, түрлері мен міндеттерін, ғылыми зерттеулерді ақпараттық қамтамасыз етуді білу. 2.Ұжым бойынша міндеттер мен міндеттерді бөле отырып, ғылыми-зерттеу жұмысын ұйымдастыра және орындай білу. 3. Командалық ғылыми-зерттеу жұмысын ұйымдастыру дағдыларын меңгеру. 4.Сұалнама жүргізу, тестілеу, студенттердің білімін, іскерлігін және дағдыларын бағалау әдістерін меңгеру	КП	ТК		
3 курс								
20	FOPFRSh 3204 Особенности психолого-физиологического развития школьника / ODPFE 3204 Оқушылардың дамуының психологиялық – физиологиялық ерекшеліктері/ FPPDS 3204 Features of the psychological and	Пәннің мақсаты: оқушылардың психологиялық және физиологиялық ерекшеліктері туралы психологиялық білімді интеграциялау және жүйелеу; студентте балалар ағзасының анатомиялық-физиологиялық және психологиялық ерекшеліктері, функционалдық мүмкіндіктері туралы тұтас және тұрақты түсінік қалыптастыруға ықпал ету; мектеп жасындағы балалардың әртүрлі қызмет түрлері кезінде олардың дене және ақыл-ой жұмысқа қабілеттілігін қолдауға бағытталған жұмыста болашақ Педагогтің кәсіби құзыреттерін кеңейту	Педагогика	Педагогикалық, психологиялық және биологиялық түсініктерге негізделген мектепте балаларды оқыту және тәрбиелеу міндеттерін жүзеге асыруға дайындық; оқушыларды оқыту мен тәрбиелеумен байланысты проблемаларды қою мен шешуді өз бетінше түсіну, өз ұстаныммен дәлелдеу	БП	ЖК	4	5

	physiological development of the student							
21	TR 3212 Тактическая подготовка/ TD 3212 Тактикалық дайындық/ 3212 Tactical training	<p>Курстың мақсаты: тактикалық дайындықтың мәні мен міндеттерін, тактикалық білімді мақсатты қолдануды, тактикалық картамен жұмыс істей білуді, командалық берілістерді білікті менгеруді зерттеу.</p> <p>Пәннің мазмұны: тактикалық дайындық. Заманауи талаптарға сәйкес тактикалық дайындық, қызмет негіздерін зерттеу. Бейбіт және соғыс уақытындағы тактикалық дайындықтың ролі мен негізгі міндеттері. Шетелдік әскерлерді жөнудің заманауи құралдары. Ядролық, химиялық, бактериологиялық қару. Зақымданудың кәсіргі заманғы құралдары</p>	Саптық дайындық, ҚР ҚК жарғылары, АӘД негіздері	<p>1. Қару-жарақ пен әскери техниканың тактикалық-техникалық пайдалану сипаттамаларын атаңыз.</p> <p>2. Жауынгерлік іс-қимылдарға тактикалық дайындықтың, жауынгерлердің шабуылы мен қорғанысының маңыздылығы туралы айту.</p> <p>3. Картасыз жерде бағдарлау негіздерін, жұмыс картасын жүргізу ережелерін пайдалану.</p> <p>4. Әскери құрылымдар жүйесіндегі тактикалық дайындықтың маңыздылығын бағалау.</p> <p>5. Әскери-тактикалық үйірмелерді ұйымдастыру және өткізу бойынша құжаттар жасау</p>	БП	ТК	5	6
22	OS 3212 Основы самообороны OOKN 3212 Өзін-өзі қорғау негіздері/ BoD 3212 Basics of self defense	<p>Курстың мақсаты: Өзін-өзі қорғауды оқыту техникасы мен әдістемесін үйрету</p> <p>Бағдарламаның мазмұны: өзін-өзі қорғаудың теориялық негіздері. Өзін-өзі қорғауға арналған техника мен тактиканың, психологиялық және физикалық дайындықтың ерекшеліктері. Өзін-өзі қорғау техникасы мен тактикасы; акробатикалық дайындық және тіректе орын ауыстыру; өзін-өзі қорғауды жүзеге асыру кезінде арнайы физикалық және психикалық дайындық; басып алу және олардан босату; қолданбалы күрес тәсілдері және олардан қорғану; ұрмалы тәсілдер және олардан қорғану; өзін-өзі қорғау тәсілдерін қолданудың заңдылығы; өзін-өзі қорғау кезінде бақылау және өзін-өзі бақылау. Өзін-өзі қорғаудан асып кету. Өзін-өзі қорғау бойынша оқу сабақтарын ұйымдастыру, қамтамасыз ету және өткізу ерекшеліктері</p>	Әскерге шақыру жасына дейінгі жастардың дене шынықтыру дайындығының негіздері	<p>Білу: дидактикалық өзін-өзі қорғаудағы заңдылықтар; әскерге дейінгі жастармен өзін-өзі қорғау бойынша дене шынықтыру-сауықтыру және спорттық сабақтар әдістемесі; спортшыларды өзін-өзі қорғауда даярлау әдістемесі; жас-жыныстық ерекшеліктері туралы, қозғалыс сапаларын дамыту және өзін-өзі қорғауда қозғалыс дағдыларын қалыптастыру; өзін-өзі қорғау сабақтарында кешенді бақылаудың әдістері мен ұйымдастырылуы; өзін-өзі қорғау саласындағы ғылыми және әдістемелік қызмет негіздері.</p> <p>Менгеруі керек: оқушыларды қиын қимылдарына оқыту технологиясын, өзін-өзі қорғау сабақтары процесінде қиын қасиеттерін дамытуды қолдана білу; мектеп жасындағы</p>	БП	ТК		

				<p>балалармен, әскерге шақырылуға дейінгі жастармен және ересектермен өзін-өзі қорғау дене шынықтыру-сауықтыру сабақтарының негізгі түрлерін жоспарлау және өткізу; өзін-өзі қорғау сабақтарының тиімділігін талдау және бағалау; сабақтарды өткізу процесінде ағзаның жай-күйіне медициналық-биологиялық және психологиялық-педагогикалық бақылауды жүзеге асыру алдын алу бойынша іс-шараларды жоспарлау және өткізу және алғашқы медициналық көмек көрсету; ағзаны физикалық оңалтудың әртүрлі құралдары мен әдістерін қолдану; білім алушылардың қимыл әрекеттерін менгеру және физикалық қасиеттерін дамыту процесінде қателіктердің себептерін анықтау және оларды жою әдістемесін табу.</p> <p>Менгеруі тиіс: шұғылданушылардың әртүрлі санаттарындағы өзін-өзі қорғау жаттығуларына оқыту әдістемесін; техникалық дұрыс көрсету деңгейіндегі өзін-өзі қорғаудың негізгі жаттығуларын, сондай-ақ жаттығудың негізгі және қосалқы элементтерін түсіндіру, көрсету тәсілдерін; кәсіби қызметті жүзеге асыру дағдыларын; қауіпсіздік техникасы негіздерін және өзін-өзі қорғау сабақтары кезінде жарақаттанудың алдын алуы</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

23	<p>ВРВТУС 32 13 Военно-инженерная подготовка, военная топография, управление и связь / AIDATBB 3213 Әскери инженерлік дайындық әскери топография, басқару және байланыс / METMTMC 3213 Military engineering training of military topography management and communications</p>	<p>Курстың мақсаты: әскери-инженерлік дайындықтың, әскери топографияның, басқару мен байланыстың мәні мен міндеттерін зерттеу. Фортификациялық құрылыстарды құру, инженерлік қоршауларды мақсатты қолдану, топографиялық картамен жұмыс істей білу, командалардың беріліс тәсілдерін білікті меңгеру, байланыс арқылы келіссөздер жүргізу бойынша білім беру. Пәннің мазмұны: мина-жарылғыш, жарылмайтын бағеттер. Противотанковые және противопехотные мины. Жеке және ұжымдық қорғаныш инженерлік құрылыстар. Шабуылды және қорғанысты инженерлік қамтамасыз ету. Жер бетіндегі жарық пен жергілікті заттардың бөліктерін, компасы, топографиялық картаны пайдалана отырып бағдарлау. Басқару және байланыс</p>	<p>Саптық дайындық, ҚР ҚК жарғылары, АӘД негіздері, Әскери психология және педагогика негіздері</p>	<p>1.Қару-жарық пен әскери техниканың, мина-жарылғыш тосқауылдардың тактикалық - техникалық, пайдалану сипаттамаларын, әскери-көлік автомобильдерінің жалпы құрылымын атау. 2. Жауынгерлерді ұрыс кезінде практикалық іс-қимылдарға дайындаудағы әскери топографияның маңыздылығы туралы айту. 3.Жергілікті жерде картасы бағдарлау негіздерін, жұмыс картасын жүргізу ережелерін пайдалану; радиобайланыс арқылы келіссөздер жүргізу ережелерін қолдану. 4.Әскери құрамалар жүйесіндегі әскери топографияның маңыздылығын бағалау. 5.Әскери-техникалық үйірмелерді ұйымдастыру және өткізу бойынша құжаттарды дайындау. 6.Әскери топография және бағдарлау бойынша жарыстар ұйымдастыру және өткізу</p>	БП	ТК	6	5
	<p>SVIO 32 13 Современное военно-инженерное обеспечение / KZAIK 3213 Қазіргі заманғы әскери – инженерлік қамсыздандыру/ MMES 3213 Modern military engineering support</p>							

25	<p>AP 3214 Огневая подготовка/ AD 3214 Атыс дайындығы/ FT 3214 Fire training</p>	<p>Оқытудың мақсаты: білім беру және әртүрлі калибрлі атыс қаруын, РНГ, мүйіз, сондай-ақ қауіпсіздік шараларын қалай дұрыс қолдануға және қолдануға үйрету қару-жарақпен және ЖЗ-мен жұмыс істей білу, командалардың беріліс тәсілдерін білікті менгеру.</p> <p>Пәннің мазмұны: атыс дайындығы, жеке қару мен ұжымдық қаруды дұрыс пайдалану, Қаруды, жарылғыш заттарды ұқыпты ұстау, қауіпсіздік шараларын сақтау, мина-жарылғыш, жарылғыш емес тосқауылдар. Әлемнің бөліктері мен жергілікті заттарды пайдалана отырып, жергілікті жерде бағдарлау</p>	<p>Саптық дайындық, ҚР ҚЖ жарғылары, АӘД негіздері, Әскери психология және педагогика негіздері</p>	<p>1. Атыс негіздері, оқтың ұшу ережелері және жаудың жұмыс күші мен техникасын жеңу үшін қару қолдану.</p> <p>2. Қазақстан Республикасының Қарулы Күштерінде қызмет ету.</p> <p>3. Нәтижесінде студент әртүрлі модернизациядағы атыс қаруларымен жұмыс істей білуі керек, атыс дайындығы туралы өз пікірін білдіруі керек</p>	БП	ЖК	5	5
26	<p>RECR 3207 Разработка электронных образовательных ресурсов</p> <p>PEBR 3207 Пән бойынша электрондық білім беру ресурстарын әзірлеу /</p> <p>DEERS 2207 Development of electronic educational resources on the subject</p>	<p>Пәнді оқу барысында студенттер педагогикалық жобалау негіздерін меңгеріп, білім беру іс-әрекетінде электрондық білім беру ресурстарының мүмкіндіктерін пайдалану арқылы оқу процесін қалай қарқындатуға болатындығын түсінуі керек (оқу процесінің тиімділігі мен сапасын арттыру; пәнаралық байланыстарды тереңдету; қажетті ақпаратты іздеу көлемін ұлғайту және оңтайландыру танымдық іс-әрекеттің белсенділігін арттыру); білім алушының тұлғасын дамыту, ақпараттық қоғам жағдайында жеке тұлғаны жайлы өмір сүруге дайындау (ойлаудың әртүрлі түрлерін дамыту; коммуникативтік қабілеттерді дамыту; мультимедиа технологиясының компьютерлік графикасын пайдалану есебінен эстетикалық тәрбие беру; ақпараттық мәдениетті, ақпаратты өңдеуді жүзеге асыру білігін қалыптастыру)</p>	<p>«АКТ», «Білім беруде ІТ қолдану»</p>	<p>Білу: педагогикалық жобалау негіздері, Білім беру қызметінде электрондық білім беру ресурстарының мүмкіндіктерін пайдалану арқылы оқу процесін қалай қарқындатуға болатынын түсіну (оқу процесінің тиімділігі мен сапасын арттыру; пәнаралық байланыстарды тереңдету; қажетті ақпаратты іздеуді ұлғайту және оңтайландыру</p> <p>Түсіну: танымдық іс-әрекеттің белсенділігін арттыру); білім алушының тұлғасын дамыту, ақпараттық қоғам жағдайында жеке тұлғаны жайлы өмір сүруге дайындау (ойлаудың әртүрлі түрлерін дамыту; коммуникативтік қабілеттерді дамыту; компьютерлік графикасы, мультимедиа технологиясын пайдалану есебінен эстетикалық тәрбие беру; ақпараттық мәдениетті, ақпаратты өңдеуді жүзеге асыру білігін қалыптастыру)</p>	БП	ЖК	5	5

27	<p>OVPV 3217 Основы военно – патриотического воспитания / The Fundamentals of military patriotic education / APTN 3217 Әскери-патриоттық тәрбие негіздері</p>	<p>Курстың мақсаты: Оқушылардың оқытушылық жұмыс дағдыларын қалыптастыру үшін білімді менгеру және әскери-патриоттық тәрбие негіздерін менгеру. Пәнің мазмұны: әскери-патриоттық тәрбие негіздерін оқыту үшін теориялық және практикалық материалдарды менгеру. Әскери-патриоттық тәрбие негіздері талаптарының ерекшеліктері мен жалпы мазмұны. Кәсіби-педагогикалық талаптар іскерліктер мен дағдылар. Қорғаныс және әскери қызмет туралы ҚР Заңдарының талаптарын қолдану</p>	<p>Саптық дайындық, ҚР ҚК жарғылары, АӘД негіздері, Әскери психология және педагогика негіздері</p>	<p>1. Әскери-патриоттық тәрбиенің теориялық-әдіснамалық және практикалық негіздерін бағдарлайды, зерттейді. 2. Әскери-патриоттық тәрбие негіздері жүйесінде дидактикалық қағидағарды іске асырады; ішкі және сыртқы уәжді қызметтің ерекшеліктерін сыныптайды. 3. Құжаттамамен, ұзақ мерзімді, орта мерзімді және қысқа мерзімді жоспарлармен жұмыс істейді, әскери-патриоттық үйірмелер өткізеді</p>	БП	ЖК	8	6
28	<p>TKO3306 Технология критериального оценивания/ KBT 3306 Критериялы бағалау технологиялары/ SAT 3306 Criterion assessment technologies</p>	<p>Курстың мақсаты: Критериялы бағалаудың технологиясы мен әдістерін қолдануға үйрету. Пәнің мазмұны: оқыту мен бағалаудың өзара байланысы. Объективтілік, сенімділік және жарамдылық. Бағалау нақты және сенімді ақпарат береді. Қолданылатын критерийлер мен құралдар Оқу мақсаттары мен күтілетін нәтижелерге қол жеткізуді бағалайды деген сенім бар. Айқындық және қол жетімділік. Үдіксіздік. Дамуға бағытталу. Қалыптастырушы бағалау және жиынтық бағалау. Жиынтық бағалау. Орта білім берудің тоқсандық және деңгейлік бағамы/өтпелі тақырыбы бойынша кумулятивті бағалау тәртібі</p>	<p>Жанартылған мазмұн бойынша АӘД оқыту теориясы мен әдістемесі</p>	<p>1. Критериялы бағалау технологиясын қолдану арқылы тапсырмалар құрастырады</p>	КП	ТК	5	6
29	<p>TP 3218 Техническая подготовка TD 3218 Техникалық дайындық/ TT 3218 Technical training</p>	<p>Пәнді оқытудың мазмұны: ҚР ҚК техникалық дайындығы. Курсты оқу нәтижесінде студенттер білуі керек: Техникалық дайындыққа қатысты ҚР ҚК-нің мәні мен міндеттері, жеке құраммен жұмыс, бронетехникамен жұмыс, клас техникасымен және бөлімшемен жұмыс, лауазымдық міндеттерін табысты орындау үшін осы пәннен өтудің қажеті жоқ мазмұны жасөспірімдерді ҚР Қарулы</p>	<p>Саптық дайындық, ҚР ҚК жарғылары, АӘД негіздері, Әскери психология және педагогика негіздері, Тактикалық дайындық, Атыс дайындығы</p>	<p>ҚР ҚК автомобиль және бронетанктік әскерлердің құралымдары мен жабдықтарын білу және түсіну. Қолдану-Қазақстан Республикасының Қарулы Күштерінде қызмет ету, орта мектептерде, жалпы білім беретін орта оқу орындарында бастапқы әскери даярлықты ұйымдастыру.</p>	КП	ТК	8	6

	<p>Rob 3218 Робототехника/</p>	<p>Күштерінде әскери қызметке дайындау кезінде және оны өткеру кезінде осы шикінің қажетті ережелері Күретін мақсаты: әскери саланың объектілері үшін Ардуино есептеу платформасы негізінде басқарылатын электрондық құрылғыларды әзірлеу, өртеу және бағдарламалау принциптері мен әдістерімен танысу. Пәннің мазмұны: Arduino/Uno-да Робототехникаға кіріспе. Өндірістік процестерді автоматтандыру - өнеркәсіптік робототехника. Квадрокоптерді басқару. Қолдану әдістемесі. Құрылымдағы жылжымалы және жылжымайтын қосылыстар, әртүрлі әскери жұмыстардың құрылымдық ерекшеліктері, әскери роботтардың құрылымы мен құрылымы, роботты басқарудың алгоритмдік және бағдарламалық жасақтамасы, әскери роботтардың динамикалық параметрлері, әскери роботтың жылдамдығын есептеу принциптері, роботты құрастыру, әскери өнеркәсіптің робототехникалық құралдарына арналған бағдарламалар</p>		<p>Талдау-автомобиль және бронетранспортерлер бір-бірімен салыстыру. Синтез-алғашқы әскери дайындық міндетімен байланысты, сонымен қатар ҚР ҚК қызмет өткеру туралы түсінігі бар. Бағалау-нәтижесінде студент жұмыс істей білуі, өз пікірін білдіруі және ҚР ҚК Жарғыларын толық түсінуі тиіс. 1.Құрылымдағы жылжымалы және жылжымайтын қосылыстардың түрлерін; жұмыстарды құрастырудың негізгі тәсілдерін; әртүрлі әскери жұмыстардың конструктивтік ерекшеліктерін, бағдарлама алгоритмін құру тәртібін, әскери өнеркәсіптің жұмыс техникалық құралдарының іс-қимылын білу; әскери жұмыстар үшін жасалған бағдарламаларды әскери роботтарды құрастыру процесінде техникалық міндеттерді өз бетінше шешу; әскери роботтардың құрылымы мен құрылымын білу; алгоритмдік және бағдарламалық жасақтаманы ету роботты басқару, әскери роботтардың динамикалық параметрлері, әскери роботтардың манипуляторларының дәлдігі, әскери роботтың жылдамдығын есептеу принциптері. 2. Оқу міндетін, оның түпкі мақсатын қабылдай немесе белгілей білу; конструкторларды қолдана отырып, робототехникалық құралдарды құрастыруды профолтау; әскери өнеркәсіптің робототехникалық құралдарына арналған бағдарламалар құру . 3.Қолдану дағдыларын менгеру</p>				
--	------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

				<p>әскери өнеркәсіптің робототехникалық көшеңдері мен жүйелерінің элементтерін басқарудың тиімді технологиялары мен құралдарын зерттеудің қазіргі заманғы әдістері</p> <p>әскери роботтардың нақты жұмыс істейтін модельдерін өз жоспарына сәйкес зерттеген схемаға сәйкес арнайы элементтерді қолдана отырып жасаның;</p> <p>4.Бағдарламаларды құру әр түрлі әскери роботтарға арналған компьютер; қажет болған жағдайда бағдарламаларды реттеңіз</p>				
31	<p>MPNBPOOS 4308</p> <p>Методика преподавания НВП по обновленному содержанию /</p> <p>BADShMOA БӨД</p> <p>жаңартылған мазмұндағы оқytудың әдістемесі /</p> <p>Methods of elementary military training teaching</p>	<p>Курстың мақсаты: студенттерді әскери – патриоттық тәрбиелеудің теориясы мен практикасы туралы білімдерімен қамтамасыз ету, жалпы білім беретін мектептерде, орта мектептерде және кәсіптік лицейлерде әскери көшбасшы ретінде тәрбиелік және тәрбие жұмысын ұйымдастыруға және өткізуге қабілеті мен қабілеттерін дамыту.</p> <p>Пәннің мазмұны: студенттерді әскери-патриоттық тәрбиелеудің теориясы мен практикасы туралы білімдерімен қамтамасыз ету, жалпы білім беретін мектептерде, орта мектептерде және кәсіптік лицейлерде әскери көшбасшы ретінде тәрбиелік және тәрбие жұмысын ұйымдастыруға және өткізуге қабілеті мен қабілеттерін дамыту</p>	Педагогика, Бастапқы әскери дайындық негіздері	<p>1. Студенттерді базалық әскери - дайындық және әскери - патриоттық тәрбиесінде жоғары сапалы сабақтарды ұйымдастыру және жүргізу, пәнаралық байланыстарды жүзеге асыру</p> <p>2. Оқу үдерісіне заманауи, белсенді оқыту құралдары, әскери комиссариаттар мен әскери бөлімдермен тығыз байланыста болу;</p> <p>3. БӨД және ӘПТН үшін оқу-материалдық базаны құру және жетілдіру, студенттермен жеке жұмыс жүргізу, олардың іскерлік және моральдық қасиеттерін зерттеу, жастарды Қазақстан Республикасының Қарулы Күштерінде қызмет етуге дайындау, курс барысында қауіпсіздік шараларын бұзғуға жол бермеу жөніндегі шараларды қабылдау</p>	КП	ЖК	5	7
32	<p>Ю 3207</p> <p>Инклюзивное образование /</p> <p>IB 3207</p>	<p>Пәнді меңгеру мақсаты: студенттерді инклюзивті және интеграцияланған оқыту теориясының</p>	Физиологиялық негіздер және мектеп гигиенасы	Пәнді оқу нәтижесінде студент: мектеп жасындағы балалардың дене және адамгершілік денсаулығын қалыптастыру,	БП	ЖК	5	6

	Инклюзивті білім беру	негізгі ережелерімен, тұжырымдамалық аппаратпен, ғылыми және әдіснамалық ережелермен таныстыру және жалпы және арнайы білім берудің маңызды әлеуметтік-мәдени феномені ретінде интеграцияланған оқыту туралы түсінік беру студенттерді инклюзивті және интеграцияланған оқыту теориясының негізгі ережелерімен, тұжырымдамалық аппаратпен, ғылыми және әдіснамалық ережелермен таныстыру және жалпы және арнайы білім берудің маңызды әлеуметтік-мәдени феномені ретінде интеграцияланған оқыту туралы түсінік беру		дамыту, сақтау мәселелерінде өз бетінше бағдарлануы, педагогикалық практикада білім тәжірибесін жинақтауы тиіс				
4 курс								
33	<p>BADQA 4308 Бастапқы әскери дайындықты оқыту әдістемесі/</p> <p>MOYBP 4208 Методика обучения начальной военной подготовки/</p> <p>MOEMT 4208 Methods of elementary military training teaching</p>	<p>Курстың мақсаты: студенттерді оқушы жастарға әскери-патриоттық тәрбие берудің теориясы мен практикасын білімдермен қаруландыру, олардың жалпы білім беретін орта мектептерде, арнаулы орта оқу орындарында және кәсіптік-техникалық мектептерде әскери басшы лауазымында оқу және тәрбие жұмысын ұйымдастыру мен жүргізудің біліктері мен дағдыларын тұжырымдау болып табылады.</p> <p>Пәннің мазмұны: орта оқу орындарында бастапқы әскери дайындықты ұйымдастыру және өткізу. АӘД ұйымдастыру және өткізу бойынша басшылық құжаттар. АӘД бағдарламасының міндеттері мен мазмұны. БӘД бойынша сабақтарды өткізудің негізгі нысандары мен әдістері. Әскери басшыны АӘД сабақтарына дайындау</p>	<p>Салтық дайындық, ҚР ҚК жарғылары, АӘД негіздері, Әскери психология және педагогика негіздері, Тактикалық дайындық, Атыс дайындығы</p>	<p>1.Бастапқы әскери дайындық және оқушыларды әскери-патриоттық тәрбиелеу бойынша сабақтарды ұйымдастыру және сапалы өткізу, пәнаралық байланыстарды жүзеге асыру.</p> <p>2.Оқу процесіне қазіргі заманғы, белсенді оқыту құралдарын енгізу, әскери комиссариаттармен және әскери бөлімдермен тығыз байланыста болу;</p> <p>3.АӘД және ӘБ бойынша оқу-материалдық базаны құру және жетілдіру, оқушылармен жеке жұмыс жүргізу, олардың іскерлік, Методика моральдық қасиеттерін тәрбиелеу, жасөспірімдерді ҚР Қарулы Күштеріндегі қызметке БЗШҚЫДарлау, сабақ барысында қауіпсіздік шараларын бұзудың алдын алу бойынша шаралар қабылдау</p>	КП	ЖК	5	7
	<p>VOLFUT 4218 Волейбол, футбол/ Волейбол, футбол /</p>	<p>Курстың мақсаты: студенттерді дене шынықтыру және спорт жөніндегі әртүрлі құрылымдық мекемелердегі волейболдан, гандболдан кәсіби педагогикалық, жаттықтырушы және</p>	<p>"Дене шынықтыру</p>	<p>1.Волейбол мен футболдың мәні, мақсаттары, міндеттері, нақты принциптері, мазмұны туралы айту.</p> <p>2.АӘД мамандарын кәсіби</p>	БП	ТК	10	7